

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

«Принято»

педагогическим советом

Протокол от 28.08 2021г. № 1



«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ №1»

Р.М. Мансуров

Введено приказом

от 01.09 2021г. № 219

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ДАБЛДЕКЕР ПО ВЕЛИКОБРИТАНИИ»

**Направленность:** социально-гуманитарное

**Возраст обучающихся:** 11-13 лет

**Срок реализации:** 1 год (68 часов)

**Автор-составитель:**

Махалова Екатерина Олеговна,  
педагог дополнительного образования

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>№</b> | <b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы</b>                             |           |
| 1.       | Оглавление   | <b>2</b>  |
| 2.       | Пояснительная записка  | <b>3</b>  |
| 3.       | Нормативно-правовая база   | <b>3</b>  |
| 4.       | Учебный (тематический) план  | <b>5</b>  |
| 5.       | Содержание программы   | <b>6</b>  |
| 6.       | Планируемые результаты освоения программы  | <b>7</b>  |
|          | <b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>                        |           |
| 7.       | Оценочные материалы  | <b>9</b>  |
| 8.       | Список литературы  | <b>10</b> |
|          | <b>Приложение 1.</b>   |           |
| 9.       | Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы | <b>11</b> |
|          | <b>Приложение 2.</b>   |           |
| 10.      | Календарный график   | <b>12</b> |

## **Пояснительная записка**

### **Краткая информация:**

Иностранные языки – необходимость 21 века. На сегодняшний день недостаточно знать только лексику, грамматику и навыки речевой деятельности, обучающиеся должны обладать лингвострановедческими и культурологическими навыками. Программа дополнительного образования «Дабледэкер по Британии» направлена на формирование стойкого познавательного интереса к культуре страны изучаемого языка и применение навыков на практике.

### **Нормативно-правовое обеспечение**

Образовательная программа дополнительного образования детей разрабатывается в соответствии рядом документов, которые являются нормативно-правовой основой программы:

1. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных). Разработаны МОиН РТ, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», 2021 г.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).

3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).

6. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16).

7. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467).

8. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных

программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

9. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава I ст.2, п.9) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) дает нормативное определение этого понятия: «Образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

**Направленность программа** - социально – гуманитарная.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Даблдекер по Британии» определяется необходимостью формирования толерантного отношения к чужой стране, формированию и совершенствованию культурологических навыков.

Отличительной особенностью программы является то, что в ходе программы обучающиеся применяют сформированные навыки речевой деятельности в практических целях.

**Цель программы:** развитие уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, к истории, культуре, религии, традициям.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

1. Углубить навыки речевой деятельности.
2. Расширить лингвострановедческие и культурологические навыки.
3. Обучить использованию информационных технологий.

*Развивающие:*

1. Развитие коммуникативных умений, работы в команде.
2. Развитие творческих навыков.
3. Развитие исследовательских навыков.

*Воспитательные:*

1. Формировать толерантное отношение к другим странам.
2. Способствовать формированию гражданской позиции и патриотизма.

3. Воспитывать толерантное отношение и другим людям.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы – 11-13 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 68 часов.

**Форма организация** образовательного процесса – групповая, формы проведения занятия или вид занятия – беседы, дискуссия, теоретическое занятие, занятие – игра, защита проектов.

Занятия проходят, согласно расписанию и требованиям санитарных норм, 2 раза в неделю по 1 часу, итого 2 часа в неделю, 68 часов за период обучения по программе; занятия проводятся 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут и проводятся на базе МАОУ «СОШ№ 1» Занятия состоят из теоретической и практической частей, последняя из которых составляет большую часть программы.

**Учебный (тематический) план**

| № п/п     | Название модуля  | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля |
|-----------|--|------------------|--------|----------|---------------------------|
|           |  | Все го           | Теория | Практика |                           |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1 «Географическое положение Великобритании»</b>      |                  |        |          |                           |
| 1.1       | Название морей и океанов на английском языке                   | 8                | 4      | 4        | Опрос                     |
| 1.2       | Британские острова. Объединенное королевство. Страны и столицы |                  |        |          | Опрос, проект             |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2 «Достопримечательности Великобритании»</b>         |                  |        |          |                           |
| 2.1       | Лондон и его достопримечательности                             | 10               | 4      | 6        | Опрос, проект             |
| 2.2       | Шотландия  |                  |        |          | Опрос                     |
| 2.3       | Уэльс  |                  |        |          | Опрос                     |
| 2.4       | Как найти дорогу.  |                  |        |          | Инсценировка              |
| 2.5       | Парки Лондона.   |                  |        |          | Опрос                     |
| 2.6       | Горы и озера   |                  |        |          | Опрос                     |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3 «Система образования в Великобритании»</b>         |                  |        |          |                           |
| 3.1       | Школы в Великобритании   | 12               | 5      | 7        | Опрос                     |
| 3.2       | Сравнение школ России и Великобритании                         |                  |        |          | Опрос, проект             |
| 3.3       | Школьная столовая  |                  |        |          | Проект                    |

|     |   |    |   |   |                            |
|-----|---|----|---|---|----------------------------|
| 3.4 | Мой идеальный обед                        |    |   |   | <b>Опрос</b>               |
| 3.5 | Поход в кафе с классом                    |    |   |   | <b>Инсценировка</b>        |
| 4   | <b>Модуль 4 «Королевская семья»</b>       |    |   |   |                            |
| 4.1 | Члены королевской семьи                   | 6  | 4 | 2 | <b>Опрос</b>               |
| 4.2 | Политическая система Великобритании       |    |   |   | <b>Опрос</b>               |
| 5   | <b>Модуль 5 «Спорт в Великобритании»</b>  |    |   |   |                            |
| 5.1 | Национальный спорт                        | 12 | 8 | 4 | <b>Опрос</b>               |
| 5.2 | Крокет                                    |    |   |   | <b>Опрос</b>               |
| 5.3 | Экстремальные виды спорта Британцев       |    |   |   | <b>Опрос, инсценировка</b> |
| 5.4 | Мой новый вид спорта                      |    |   |   | <b>Проект</b>              |
| 6   | <b>Модуль 6 «Менталитет Британцев»</b>    |    |   |   |                            |
| 6.1 | Особенности акцентов и словарного запаса  | 10 | 5 | 5 | <b>Опрос</b>               |
| 6.2 | Английский менталитет                     |    |   |   | <b>Опрос</b>               |
| 6.3 | Портрет Британца                          |    |   |   | <b>Проект</b>              |
| 6.4 | Страхи и суеверия Британцев               |    |   |   | <b>Опрос</b>               |
| 6.5 | Калейдоскоп праздников                    |    |   |   | <b>Опрос, проект</b>       |
|     | <b>Модуль 7 «Защита окружающей среды»</b> |    |   |   |                            |
| 7.1 | Правило 3 «ППП»                           | 10 | 7 | 3 | <b>Опрос</b>               |
| 7.2 | Час земли                                 |    |   |   | <b>Проект</b>              |
|     | <b>Итого: 68 часов.</b>                   |    |   |   |                            |

### Содержание программы

**Модуль 1.** Географическое положение Великобритании. – 8 часов.

Теория: Британские острова. Различие понятий: Британские острова, Объединенное королевство и Великобритания. Название морей и океанов вокруг Британских островов. Работа по карте. Название стран и столиц.

Практика: Работа и физической картой. Упражнения на оформление физической карты.

**Модуль 2.** Достопримечательности Великобритании. – 10 часов.

Теория: Столица Великобритании. Лондон и его достопримечательности. Шотландия и ее природа. Уэльс и его столица. Как найти дорога – ролевая игра. Парки Лондона. Природные особенности Великобритании.

Практика: Оформление карты для Туристов (Что должен посетить каждый турист), ролевая игра – Я потерялся.

**Модуль 3.** Система образования Великобритании. – 12 часов.

Теория: Типы школ Великобритании. Типичный день школьника. Сравнительная типология школ Британии и России. Обед в школе. Мой идеальный обед в моей школьной столовой. Поход в кафе с классом.

Практика: разработка меню школьной столовой. пищевая пирамида полезных продуктов британских школьников. диалогическая речь – заказ в кафе. диалогическая речь – приглашения куда -нибудь пойти.

**Модуль 4.** Королевская семья. – 6 часов.

Теория: Члены семьи королевы, особенности престолонаследия, политическая система Великобритании.

Практика: Формирования семейного древа Британской королевы.

**Модуль 5.** Спорт в Великобритании – 12 часов.

Теория: национальные виды спорта Британцев. Крокет. Экстремальные виды спорта в Британии. Необходимый инвентарь для занятия спортом.

Практика: проектирование нового вида спорта.

**Модуль 6.** Менталитет Британцев. – 10 часов.

Теория: Особенности акцентов и словарного запаса. внешность и характер Британцев. Суеверия и страхи. Календарь праздников Объединенного королевства.

Практика: разработка календаря праздников.

**Модуль 7.** Защита окружающей среды – 10 часов.

Теория: правило 3 «ППП», знакомство с международной акцией «Час Земли» и фондом дикой природы.

Практика: проект «Я могу помочь планете»

### **Планируемые результаты обучения**

***В результате изучения программы ученик сможет научиться:***

- вести диалог-обмен мнениями;
- рассказывать о Великобритании, культурологических особенностях,
- делать краткие сообщения, описывать события;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- проводить параллель между родным и изучаемым языком и странами, находить схожие черты и понятия.

**Личностными результатами изучения являются следующие умения:**

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:*

- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

*Коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять цели, распределять роли, договариваться друг с другом).
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;



- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;

- формулировать свое собственное мнение и позицию

*Познавательные УУД:*

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- создавать схематические модели с выделением общего и частного
- составлять тезисы прочитанного, прослушанного текста; преобразовывать информацию из одного вида в другой.

## **Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий**

### **Организационно – педагогические условия реализации программы**

Занятия проводятся в специальном кабинете, оборудованном компьютером и проектором, с использованием электронных образовательных ресурсов и видеороликом.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (дидактические игры, настольные игры, беседы, ролевые игры).

- дидактические и лекционные материалы

- диагностические материалы (творческие работы обучающихся, защита проектов, инсценировки)

**Формы подведения итогов** реализации программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – защита проектов.

Оценочный материал: лэпбук по разным темам.

### **Список литературы**

1. Огнева Е.А. Лингвострановедение: британская палитра: учебное пособие. – Москва: Эдитус, 2012. – 136 с.
2. Clemen Gina D.B. British and American Festivities, 2015.
3. Энциклопедия для детей. Великобритания
4. James O’Driscoll, Britain: the country and its people, 2003
5. “Britain: for learners of English”, James O’Driscoll, Oxford, 2018
6. “U.S.A History in brief”, Leaners English serials, Daniel Sribbly, 2017
7. “British Cultural Identities”, Routlende, Mike Storry, 2019
8. “Elizabeth the Queen: The Life of a Modern Monarch”, Kindle Edition, Sally Bedell Smith, 2017

### **Список литературы для детей**

1. «Лондон. Столицы на страницах», 2017
2. Ю.Б. Голицынский «Great Britain», 2019
3. Голубина К.В. Лингвострановедение Великобритании и США, 2016
4. Ольга Батлер. «Моя маленькая Британия», 2015
5. Britain: the country and its people, 2016
6. D. Kozikis, British Studies, 2015

### **Интернет-ресурсы**

1. KIDS-WORLD-TRAVEL-GUIDE.COM: <https://www.kids-world-travel-guide.com>
2. British council for teens: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>
3. National geographic kids: <https://kids.nationalgeographic.com/explore/countries/united-kingdom/>
4. “Window on Britain” youtube show.
5. видео – хостинг Youtube.

### **Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.**

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете, с использованием информационных технологий (компьютер и проектор, ноутбуки для детей, наушники), позволяющие организовать индивидуальную работу.

В процессе организации работы обучающиеся смотрят видеоролики с видео-хостинга «YouTube» образовательного характера по темам модулей, выполняют интерактивные задания для совершенствования навыков речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение). Выполняют упражнения с информационного ресурса <https://en.islcollective.com>, по разным темам (грамматика, лексика).

На практических занятиях выполняют упражнения творческого характера (проектная деятельность, инсценировки). Разыгрывают ситуации из повседневного общения.

### Календарный учебный график

| № п/п   | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Время проведения занятия | Форма занятия               | Кол-во часов | Тема занятия  | Место проведения        | Форма контроля |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------|---|-------------------------|----------------|
| Модуль 1. «Географическое положение Великобритании» |                          |                          |                          |                             |              |   |                         |                |
| 1   | 1.09                     |                          | 15:00 - 15:45            | Беседа                      | 1            | Вводное занятие   | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос          |
| 2   | 3.09                     |                          | 15:00 - 15:45            | Беседа                      | 1            | Инструктаж  | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос          |
| 3   | 8.09                     |                          | 15:00 - 15:45            | Учебно-практическое занятие | 1            | Географическое положение Великобритании   | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Урок - игра    |
| 4   | 10.09                    |                          | 15:00 - 15:45            | Учебно-практическое занятие | 1            | Географические объекты на английском  | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Урок - игра    |
| 5   | 15.09                    |                          | 15:00 - 15:45            | Учебно-практическое занятие | 1            | Разница между названиями: Британские острова, Объединенное Королевство, Великобритания. | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Урок - игра    |
| 6   | 17.09                    |                          | 15:00 - 15:45            | Учебно-практическое занятие | 1            | Работа с физической картой Британских островов  | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Проект         |
| 7   | 22.09                    |                          | 15:00 - 15:45            | Учебно-практическое занятие | 1            | Страны и столицы  | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Урок - игра    |
| 8   | 24.09                    |                          | 15:00 - 15:45            | Учебно-практическое занятие | 1            | Страны и столицы  | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Зачет          |
| Модуль 2 «Достопримечательности Великобритании»     |                          |                          |                          |                             |              |   |                         |                |
| 9   | 29.09                    |                          | 15:00 - 15:45            | беседа                      | 1            | Лондон и его достопримечательности  | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос          |
| 10  | 1.10                     |                          | 15:00 - 15:45            | Учебно-практическое занятие | 1            | Мосты в Лондоне   | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос          |

|   |       |  |               |                             |   |                                     |                         |              |
|---|-------|--|---------------|-----------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|--------------|
| 11  | 6.10  |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Мифы и легенды Букингемского Дворца | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 12  | 8.10  |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Парки Лондона                       | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Проект       |
| 13  | 13.10 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Шотландия                           | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 14  | 15.10 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Эдинбург                            | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 15  | 20.10 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Уэльс                               | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 16  | 22.10 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Кардифф                             | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 17  | 27.10 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Природа Великобритании              | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 18  | 29.10 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Как спросить дорогу                 | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Инсценировка |
| Модуль 3 «Система образования в Великобритании» |       |  |               |                             |   |                                     |                         |              |
| 19  | 10.11 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Школы в Великобритании              | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 20  | 12.11 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Частные школы в Британии            | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 21  | 17.11 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Сравнение школы Британии и России   | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Проект       |

|                              |       |  |               |                             |   |   |                         |              |
|------------------------------|-------|--|---------------|-----------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| 22                           | 19.11 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Школьный обед Британских школьников         | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 23                           | 24.11 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Ланч-бокс полезных продуктов для школьников | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Проект       |
| 24                           | 26.11 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Школьная столовая российских школьников     | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 25                           | 1.12  |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Мой идеальный обед в школьной столовой      | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 26                           | 3.12  |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Поход в кафе с классом                      | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 27                           | 8.12  |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Кафе с Британии                             | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 28                           | 10.12 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Меню в моем кафе                            | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | проект       |
| 29                           | 15.12 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | я приглашаю тебя в кино                     | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Инсценировка |
| 30                           | 17.12 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Заказ блюд в кафе                           | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Инсценировка |
| Модуль 4 «Королевская семья» |       |  |               |                             |   |   |                         |              |
| 31                           | 22.12 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Политическая система в Великобритании       | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 32                           | 24.12 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Королевская семья                           | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |

|                                   |       |  |               |                             |   |  |                         |              |
|-----------------------------------|-------|--|---------------|-----------------------------|---|--|-------------------------|--------------|
| 33                                | 12.01 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Музей восковых фигур Мадам Тюссо                   | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 34                                | 14.01 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Премьер – министр Великобритании. Даунинг – стрит. | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 35                                | 19.01 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Семейное дерево Британской королевской семьи       | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Проект       |
| 36                                | 21.01 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | На чай к королеве                                  | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Инсценировка |
| Модуль 5 «Спорт в Великобритании» |       |  |               |                             |   |  |                         |              |
| 37                                | 26.01 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Национальные виды спорта Британцев                 | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 38                                | 28.01 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Спорт в жизни Британца                             | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 39                                | 2.02  |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Крокет   | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 40                                | 4.02  |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Спортивный инвентарь                               | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 41                                | 9.02  |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Крокет и крикет                                    | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 42                                | 11.02 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Конный спорт в Великобритании                      | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 43                                | 16.02 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Экстремальные виды спорта                          | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |

|                                 |       |  |               |                             |   |  |                         |              |
|---------------------------------|-------|--|---------------|-----------------------------|---|--|-------------------------|--------------|
| 44                              | 18.02 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Водные виды спорта                       | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 45                              | 25.02 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Покупаю спортивный инвентарь             | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Инсценировка |
| 46                              | 2.03  |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Стадионы Британии                        | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 47                              | 4.03  |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Билет на футбольный матч                 | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Инсценировка |
| 48                              | 9.03  |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Мой новый вид спорта                     | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Проект       |
| Модуль 6 «Менталитет Британцев» |       |  |               |                             |   |  |                         |              |
| 49                              | 11.03 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Британский английский                    | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 50                              | 16.03 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Особенности акцентов и словарного запаса | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 51                              | 18.03 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Портрет Британца                         | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 52                              | 24.03 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Характер и юмор Британцев                | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 53                              | 6.04  |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Суеверия и страхи                        | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 54                              | 8.04  |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Британская семья                         | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |



|                                    |       |  |               |                             |   |                                       |                         |              |
|------------------------------------|-------|--|---------------|-----------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------|--------------|
| 55                                 | 13.04 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Британская семья                      | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Инсценировка |
| 56                                 | 15.04 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Досуг британской семьи                | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 57                                 | 20.04 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Отпуск Британской семьи               | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Инсценировка |
| 58                                 | 22.04 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Калейдоскоп праздников Великобритании | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 59                                 | 27.04 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Национальные Праздники Британцев      | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 60                                 | 29.04 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Календарь                             | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Проект       |
| Модуль 7 «Защита окружающей среды» |       |  |               |                             |   |                                       |                         |              |
| 61                                 | 4.05  |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Правило 3 «ППП»                       | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 62                                 | 6.05  |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Правило 3 «ППП»                       | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Инсценировка |
| 63                                 | 11.05 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Переработка мусора и ее плюсы         | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Инсценировка |
| 64                                 | 13.05 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Международная акция «Час земли»       | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |
| 65                                 | 18.05 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Экологические акции в Британии        | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос        |

|    |       |  |               |                             |   |                             |                         |        |
|----|-------|--|---------------|-----------------------------|---|-----------------------------|-------------------------|--------|
| 66 | 20.05 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Фонд дикой природы          | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос  |
| 67 | 25.05 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Красная книга               | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Опрос  |
| 68 | 27.05 |  | 15:00 - 15:45 | Учебно-практическое занятие | 1 | Я могу помочь планете Земля | МАОУ «СОШ №1», каб. 209 | Проект |